

## **Module Valorisation de la recherche en économie et écriture journalistique**

Ecole doctorale Economie et Gestion - Cours de Doctorat – Aix-Marseille Université

Durée : 12h

Intervenant : Yves Doazan, responsable communication AMSE

L'un des aspects de la recherche scientifiques est sa diffusion dans la société. Mais celle-ci ne répond pas aux mêmes codes que ceux de la pensée ou de l'écriture académiques. Ce module a pour but d'initier les doctorants à l'écriture journalistique et de les sensibiliser aux questions que pose le passage de l'écriture académique à une écriture « vulgarisée », d'une part, et de les mettre en situation de rédacteurs d'articles, d'autre part. L'objectif du module est de sensibiliser les doctorants à la valorisation de la recherche en direction de publics non académiques.

Déroulement :

- 3 sessions d'une durée de 3h chacun
- À la suite du 3<sup>e</sup> cours : travail de rédaction d'articles (1 article par participant au module) pour le portail éditorial *Dialogues économiques* de l'AMSE avec un accompagnement du responsable du module.

### **Session 1 – Vendredi 30 novembre – 10h-13h - IBD – Salle 25 : Initiation à l'écriture journalistique**

Les genres journalistiques

L'article journalistique – Analyse de la forme d'un article de presse

Les règles de l'écriture journalistique : la règle des 5 w, la hiérarchisation, la règle de la pyramide inversée

Les contenus : le titre, le chapô, les intertitres, le paragraphe, la phrase

Exercice d'écriture d'une dépêche d'agence

### **Session 2 – Vendredi 7 décembre – 10h-13h - IBD – Salle 25 : Pratique de l'écriture journalistique**

La rédaction d'un communiqué de presse

Analyse de l'ensemble des communiqués de presse produits par les doctorants

### **Session 3 - Vendredi 14 décembre – 10h-13h – IBD – Salle 25 : La rédaction d'un article « grand public » à partir d'un article de recherche en économie.**

La cible : définir le lectorat

La ligne éditoriale

Ecrire pour le web

Publier un article de « vulgarisation »